

РАЗДЕЛ 10

ШКОЛЬНЫЙ АВТОБУС

Темы раздела

- Опасные зоны и использование зеркал
- Посадка и высадка пассажиров
- Аварийный выход и эвакуация
- Пересечение одноуровневых железнодорожных переездов
- Взаимодействие с учащимися
- Антиблокировочные тормозные системы
- Особые меры предосторожности

Согласно статье 19-A закона штата Нью-Йорк «О транспортных средствах и правилах дорожного движения» (NYS Vehicle and Traffic Law), водители школьных автобусов обязаны иметь водительские права на управление грузовым автомобилем (Commercial Driver License, CDL). Водители школьных автобусов, управляющие школьным автобусом, рассчитанным на 15 или более пассажиров, не считая водителя, помимо разрешения на пассажирские перевозки, должны иметь в CDL разрешение на управление школьным автобусом. Для получения разрешения на управление школьным автобусом вам следует сдать экзамен на знание информации, содержащейся в этом разделе. От вас также могут потребовать сдать экзамен на владение навыками вождения школьного автобуса того класса, которым вы управляете и намерены управлять.

Согласно требованиям статьи 19-A, водители школьных автобусов раз в два года должны проходить медицинский осмотр, который должен подтверждаться подписанной и датированной медицинской справкой утвержденного образца. Согласно статье 19-A, только лицензированный доктор медицины (doctor of medicine, MD) или остеопатии (doctor of osteopathy, DO), сертифицированная практикующая медсестра или медбрат (nurse practitioner, NP) или зарегистрированный помощник врача (physician assistant, PA) могут проводить медицинский осмотр водителя автобуса и подписывать медицинскую справку о его прохождении. Если медицинский осмотр проводит практикующая медицинская сестра высшей квалификации (advanced practice nurse, APN), медицинскую справку о его прохождении также должен подписать врач, сотрудничающий с медсестрой или осуществляющий надзор. Справки о прохождении федерального медицинского осмотра, подписанные медицинским специалистом, не соответствующие данным требованиям, не будут приниматься в целях, предусмотренных статьей 19-A. Департамент образования штата Нью-Йорк (NYS Education Department, SED) предъявляет дополнительные требования, касающиеся частоты прохождения медицинских осмотров водителями школьных автобусов (см. *дополнительную информацию в разделе 1.5*). Обратитесь в SED, если вам необходима дополнительная информация о требованиях департамента.

В данном разделе НЕ содержится информация обо всех требованиях федеральных властей и администрации штата, которым вы должны соответствовать, прежде чем будете допущены к управлению школьным автобусом. Вам следует тщательно ознакомиться со всеми конкретными процедурами, законами и правилами, регулирующими управление школьным автобусом, действующими в штате Нью-Йорк и в вашем местном школьном округе.

10.1 Опасные зоны и использование зеркал

10.1.1 Опасные зоны

Опасными зонами считаются все зоны, находящиеся за пределами автобуса, лежащие в пределах 15 футов от переднего бампера, 15 футов с левой и правой сторон и 15 футов от заднего бампера школьного автобуса. Это те зоны, где дети подвергаются наибольшей опасности наезда другим транспортным средством или перевозящим их автобусом. Кроме того, зона слева от автобуса всегда считается опасной ввиду проезжающих мимо транспортных средств. Данные опасные зоны показаны на рисунке 10.1.

10.1.2 Правильная регулировка зеркал

Правильная регулировка и использование всех зеркал являются крайне важными для правильной эксплуатации

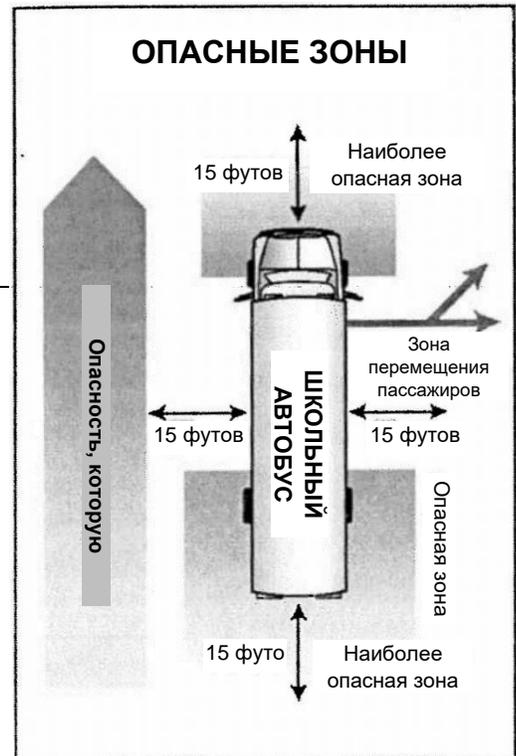


Рисунок 10.1

Школьного автобуса. Для водителя крайне важно наблюдать за опасными зонами вокруг автобуса и обращать внимание на учащихся, транспортные средства и другие объекты. Вам следует всегда проверять каждое из зеркал, прежде чем начать управление школьным автобусом, чтобы максимальное поле обзора соответствовало требованиям Федерального стандарта для механических транспортных средств № 111, «Системы зеркал». При необходимости отрегулируйте зеркала, чтобы обеспечить хорошую видимость всех зон вокруг автобуса.

10.1.3 Левое и правое плоские наружные боковые зеркала

Данные зеркала установлены на левом и правом передних углах кузова автобуса, по бокам лобового стекла или перед ним. Они используются для наблюдения за дорожным движением, проверки зазоров по бокам, наблюдения за учащимися и для движения задним ходом. Непосредственно под и перед каждым зеркалом и непосредственно за задним бампером имеются слепые зоны. Слепая зона за автобусом простирается на расстояние от 50 до 150 футов и может увеличиваться до 400 футов в зависимости от длины и ширины автобуса.

Удостоверьтесь, что зеркала надлежащим образом отрегулированы, чтобы вы могли видеть:

- 200 футов (или 4 длины автобуса) позади автобуса;
- участки по бокам от автобуса;
- точку контакта задних шин с дорогой и шесть дюймов дорожного покрытия перед каждой задней шиной.

На рисунке 10.2 показано, как следует регулировать левое и правое плоские наружные боковые зеркала

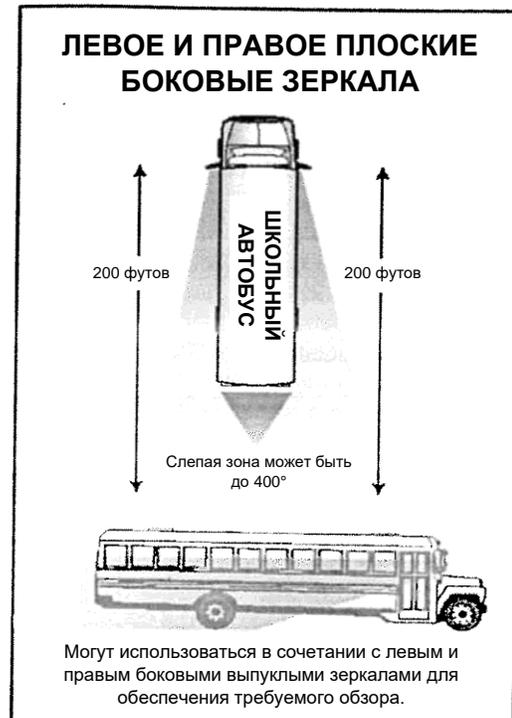


Рисунок 10.2

10.1.4 Левое и правое выпуклые наружные боковые зеркала

Если автобус оборудован выпуклыми зеркалами, они находятся под наружными плоскими зеркалами. Они используются для наблюдения за правой и левой стороной автобуса под широким углом. Они обеспечивают видимость других транспортных средств, зазоров и учащихся по бокам от автобуса. В данных зеркалах создается изображение людей и объектов, которое не отображает точные размеры объекта и расстояние от него до автобуса.

Удостоверьтесь, что зеркала надлежащим образом отрегулированы, чтобы вы могли видеть:

- весь борт автобуса до креплений зеркал;
- переднюю точку контакта задних шин с дорогой;
- как минимум одну полосу движения с каждой стороны автобуса.

На рисунке 10.3 показано, как следует регулировать левое и правое выпуклые наружные боковые зеркала.

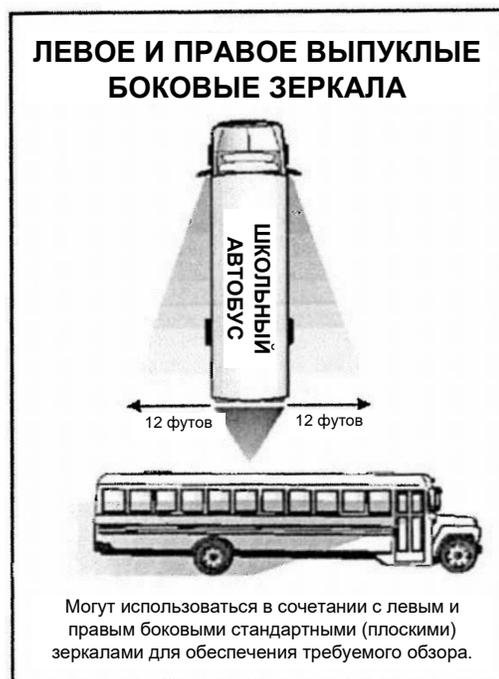


Рисунок 10.3

10.1.5 Левое и правое наружные боковые широкоугольные зеркала

Данные зеркала установлены на левом и правом передних углах кузова автобуса. Они используются для обзора «опасной зоны» непосредственно перед автобусом, которая не попадает в зону прямой видимости, и обзора «опасной зоны» с левой и правой стороны автобуса, включая пассажирскую дверь и зоны передних колес. В данных зеркалах создается изображение людей и объектов, которое не отображает точные размеры объекта и расстояние от него до автобуса. Водитель обязан обеспечить правильную регулировку этих зеркал.

Удостоверьтесь, что зеркала надлежащим образом отрегулированы, чтобы вы могли видеть:

- всю зону перед автобусом от переднего бампера на уровне земли до точки, за которой начинается зона прямой видимости. Зона прямой видимости и поле обзора зеркала должны частично накладываться;
- точку контакта правого и левого передних колес с дорогой;
- зону от переднего бампера автобуса до пассажирской двери.

Водитель должен поочередно смотреть в эти зеркала, а также в выпуклые и плоские зеркала, в логической последовательности, удостоверившись, что ни в одной из опасных зон нет детей или объектов.

Левое широкоугольное зеркало Правое широкоугольное зеркало

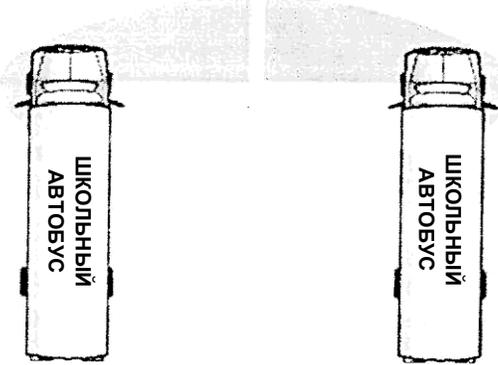


Рисунок 10.4a

Рисунок 10.4b

На рисунках 10.4a и 10.4b показано, как следует регулировать левое и правое наружные боковые широкоугольные зеркала.

10.1.6 Внутрисалонное зеркало заднего вида

Это зеркало установлено непосредственно над лобовым стеклом внутри автобуса со стороны водителя. Данное зеркало используется для наблюдения за действиями пассажиров в салоне автобуса. Оно также может обеспечить ограниченный обзор непосредственно позади автобуса, если автобус оборудован задней дверью аварийного выхода со стеклянной нижней частью. Непосредственно за сидением водителя находится слепая зона, а также существует большая слепая зона за автобусом, которая начинается у заднего бампера и может простирается на 400 футов и более за автобусом. Вам следует использовать наружные боковые зеркала, чтобы следить за транспортными средствами, которые приближаются к данной зоне и въезжают в нее.

Удостоверьтесь, что зеркала надлежащим образом отрегулированы, чтобы вы могли видеть:

- верхнюю кромку заднего окна в верхней части зеркала;
- всех учащихся, включая головы учащихся, сидящих непосредственно за вами.

10.2 Посадка и высадка

При посадке в школьный автобус и высадке из него ежегодно погибает больше учащихся, чем в салоне автобуса, когда они находятся там в качестве пассажиров. Поэтому крайне важно знать, что следует делать перед, во время и после посадки и высадки учащихся. В данном разделе описана процедура, которая поможет вам избегать опасных условий, которые могут привести к травмам и гибели во время посадки и высадки пассажиров и после них.

10.2.1 Подъезд к остановке

Каждый школьный округ устанавливает официальные маршруты движения и места остановок школьных автобусов. Водитель школьного автобуса может останавливаться в том или ином месте только после того, как оно будет утверждено школьным округом в качестве остановки. Никогда не следует менять место остановки автобуса без разрешения от соответствующего уполномоченного сотрудника школьного округа.

Приближаясь к остановке школьного автобуса, следует соблюдать предельную осторожность. Подъезжая к таким участкам, вы попадаете в ситуацию, в которой к вам предъявляются очень высокие требования. Крайне важно понимать и выполнять все законодательные требования и правила на уровне штата и местном уровне, касающиеся приближения школьного автобуса к остановке. Сюда относятся надлежащее использование зеркал, мигающих многорежимных фонарей и, при наличии, выдвинутого знака остановки и шлагбаума, не позволяющего пересекать дорогу в опасной зоне.

Подъезжая к остановке:

- двигайтесь осторожно и на небольшой скорости;
- обращайте внимание на пешеходов, движущиеся транспортные средства и другие объекты перед остановкой, во время остановки и после нее;
- постоянно смотрите во все зеркала;
- включите многорежимные мигающие желтые предупреждающие фонари не дальше чем за 300 футов до остановки школьного автобуса;
- постоянно смотрите в зеркала, чтобы можно было обнаружить в опасных зонах учащихся, движущиеся транспортные средства и объекты.

После того как автобус **остановится**:

- полностью остановите автобус с правой стороны проезжей части таким образом, чтобы передний бампер находился не ближе 10 футов от учащихся, находящихся на обозначенной остановке. Это побуждает учащихся подойти к автобусу и дает вам возможность лучше следить за их перемещением;
- переключите трансмиссию в положение Park (Парковка) (если нет положения Park (Парковка), используйте положение Neutral (Нейтраль)) и каждый раз при остановке включайте стояночный тормоз;
- включите многорежимные мигающие красные предупреждающие фонари, когда другие транспортные средства будут на безопасном расстоянии от школьного автобуса, при этом выдвинутый знак остановки должен находиться в выдвинутом положении;
- выполните заключительную проверку, чтобы убедиться, что поток транспорта остановился, прежде чем полностью открыть дверь и дать учащимся сигнал приблизиться.

10.2.2 Порядок посадки пассажиров

- Безопасно остановите автобус, как описано в пункте 10.2.1.
- Учащиеся должны ждать школьный автобус в отведенном для этого месте, повернувшись лицом в направлении приближающегося автобуса.
- Учащиеся могут садиться в автобус только после того, как водитель подаст им соответствующий сигнал.
- Сначала рассадите учащихся на места в средних рядах автобуса.
- Постоянно следите за ситуацией, используя все зеркала.
- Пересчитайте учащихся, ожидающих на остановке, и удостоверьтесь, что все они сели в автобус. Если возможно, запомните по именам учащихся, садящихся на каждой остановке. Если кого-то из учащихся не хватает, спросите у других учащихся, где он.
- Контролируйте, чтобы учащиеся заходили в автобус не спеша, по одному и держались за поручни. Если посадка происходит в темное время суток, включите плафон освещения салона.
- Дождитесь, чтобы все учащиеся расселись по местам лицом вперед (и, в штате Нью-Йорк, застегнули ремни безопасности), прежде чем тронуться с места.
- Посмотрите во все зеркала. Убедитесь, что никто из учащихся не догоняет автобус.
- Если вы не досчитались учащегося за пределами автобуса, зафиксируйте автобус на месте, заглушите двигатель, извлеките ключ из замка зажигания, установите автобус на стояночный тормоз и осмотрите зону вокруг автобуса и под ним.
- Если все учащиеся сели в автобус, подготовьтесь отъехать от остановки, выполнив действия в следующем порядке:
 - закройте дверь;
 - включите передачу;
 - отпустите стояночный тормоз;
 - выключите многорежимные предупредительные мигающие красные фонари;
 - еще раз посмотрите во все зеркала.
- Если нет никакой опасности, трогайтесь с места и продолжайте движение по маршруту.

Процедура посадки практически везде одинаковая, независимо от места посадки учащихся в автобус, но существуют и небольшие отличия. Во время посадки учащихся в автобус возле школы:

- выключите зажигание или установите его в положение accessory (дополнительное оборудование), если вам необходимо управлять красными фонарями сигнализации о посадке пассажиров;
- оставайтесь на месте водителя и наблюдайте за посадкой. Если вам нужно покинуть место водителя в связи с чрезвычайной ситуацией или чтобы помочь учащемуся, извлеките ключ из замка зажигания.

10.2.3 Порядок высадки пассажиров на маршруте

- Выполните безопасную остановку в обозначенных местах высадки пассажиров, как описано в пункте 10.2.1.
- Обеспечьте, чтобы учащиеся находились на своих местах, пока они не получат указание покинуть автобус.
- Посмотрите во все зеркала.
- Пересчитайте учащихся, выходящих из автобуса, чтобы знать местонахождение каждого учащегося, прежде чем отъехать от остановки.
- Учащиеся должны выйти из автобуса и отойти от него как минимум на 15 футов в место, где вы сможете четко видеть всех учащихся.
- Еще раз посмотрите во все зеркала. Убедитесь, что рядом с автобусом нет учащихся и что никто из учащихся не идет обратно к автобусу.
- Если вы не досчитались учащегося за пределами автобуса, зафиксируйте автобус, заглушите двигатель, извлеките ключ из замка зажигания, установите автобус на стояночный тормоз и осмотрите зону вокруг автобуса и под ним.
- Если все учащиеся вышли из автобуса, подготовьтесь отъехать от остановки, выполнив действия в следующем порядке:
 - закройте дверь;
 - включите передачу;
 - отпустите стояночный тормоз;
 - выключите многорежимные предупредительные мигающие красные фонари;
 - еще раз посмотрите во все зеркала.
- Если нет никакой опасности, трогайтесь с места и продолжайте движение по маршруту.

Примечание. Если один из учащихся не успел выйти на остановке, не сдавайте назад. Обязательно выполняйте местные требования.

Дополнительные правила для учащихся, которые вынуждены переходить на другую сторону улицы

Вам следует понимать, что должны делать учащиеся, выходя из автобуса и пересекая проезжую часть перед автобусом. Кроме того, водитель школьного автобуса должен понимать, что учащиеся не всегда делают то, что должны.

- Если учащемуся или учащимся необходимо перейти на другую сторону улицы, они должны делать это с соблюдением следующих правил:
 - перед выходом из автобуса учащийся должен посмотреть направо и убедиться в отсутствии транспортных средств, пытающихся объехать автобус справа;
 - отойти как минимум на 15 футов от школьного автобуса в место, где вы сможете четко его видеть;
 - отойти в место, находящееся на расстоянии не менее 10 футов от правого угла бампера, не приближаясь к передней части автобуса;
 - остановиться у правого края проезжей части. Вы должны видеть ступни учащегося;
- Когда учащиеся подходят к краю проезжей части, они должны:
 - остановиться и осмотреться во всех направлениях, убедиться в отсутствии транспортных средств и опасностей на проезжей части;
 - посмотреть на автобус и убедиться, что красные мигающие фонари на автобусе по-прежнему горят;
 - установить с вами визуальный контакт;

- дождаться, чтобы вы подали ему общепринятый разрешающий сигнал для перехода улицы, прежде чем перейти на другую сторону улицы.
- После подачи вами сигнала учащийся должен выполнить следующие действия:
 - пересечь проезжую часть на расстоянии не менее 10 футов перед школьным автобусом на достаточном удалении от него, чтобы он или она находились в поле вашего зрения;
 - пройти до правого края школьного автобуса, остановиться и установить с вами визуальный контакт;
 - вернуться, если вы подадите общепринятый сигнал опасности;
 - продолжить переход проезжей части, если вы подадите учащемуся общепринятый разрешающий сигнал для перехода улицы;
 - осмотреться во всех направлениях, убедившись в отсутствии транспортных средств на проезжей части;
 - продолжить переход улицы, не переставая осматриваться во всех направлениях.

Примечание. Важно, чтобы водитель подавал общепринятые разрешающие сигналы для перехода улицы и сигнал опасности, будучи уверенным, что водители остановившихся вблизи автобуса транспортных средств однозначно правильно понимают сигнал, который вы подаете рукой учащемуся.

10.2.4 Порядок высадки пассажиров у школы

Законодательные требования и правила на уровне штата и местном уровне, регламентирующие высадку учащихся у школы, в частности в ситуациях, когда это происходит на школьной автостоянке или в другом месте, которое находится за пределами проезжей части общего пользования, часто отличаются от правил высадки пассажиров на маршруте следования школьного автобуса. Крайне важно, чтобы водитель школьного автобуса понимал законодательные требования и правила, действующие на уровне штата и местном уровне, и выполнял их. Описанные ниже правила следует воспринимать как общее руководство.

Во время посадки учащихся в автобус возле школы вам следует придерживаться следующих правил:

- выполните безопасную остановку в обозначенных местах высадки пассажиров, как описано в пункте 10.2.1;
- выключите зажигание или установите его в положение accessory (дополнительное оборудование), если вам необходимо управлять красными фонарями сигнализации о посадке пассажиров;
- оставайтесь на месте водителя и осуществляйте надзор за высадкой пассажиров. Если вы вынуждены покинуть место водителя в связи с чрезвычайной ситуацией или чтобы помочь учащемуся, извлеките ключ из замка зажигания;
- проследите, чтобы учащиеся находились на своих местах, пока они не получат указание покинуть автобус;
- проследите, чтобы учащиеся выходили из автобуса организовано;
- наблюдайте за учащимися, выходящими из автобуса, чтобы удостовериться, что они быстро покидают место высадки;
- обойдите салон автобуса и проверьте, нет ли в нем прячущихся/спящих учащихся и вещей, оставленных учащимися;
- посмотрите во все зеркала. Убедитесь, что никто из учащихся не идет обратно к автобусу;
- если вы не досчитались учащегося за пределами автобуса и автобус зафиксирован на месте, осмотрите зону вокруг автобуса и загляните под автобус;
- если все учащиеся вышли из автобуса, подготовьтесь отъехать от остановки, выполнив действия в следующем порядке:
 - закройте дверь;
 - запустите двигатель;
 - нажмите на педаль рабочего тормоза;
 - включите передачу;
 - отпустите стояночный тормоз;
 - выключите многорежимные предупредительные мигающие красные фонари;
 - еще раз посмотрите во все зеркала.
- Если нет никакой опасности, отъезжайте от места высадки.

10.2.5 Отдельные опасности во время посадки и высадки пассажиров

Оброненные и забытые предметы. Всегда наблюдайте за учащимися, подходящими к автобусу, и высматривайте тех из них, кто пропал из поля вашего зрения.

Учащиеся могут уронить предмет возле автобуса во время посадки и высадки. Когда учащийся останавливается, чтобы поднять предмет, или возвращается за ним, он может исчезнуть из поля зрения водителя в очень опасный момент.

Учащимся следует сказать, чтобы они оставляли упавшие предметы там, где они лежат, покидали опасную зону и следовали в безопасное место, а потом пытались привлечь внимание водителя, чтобы подобрать предмет.

Цепляние за поручни. Бывали случаи гибели учащихся, которые цеплялись одеждой, аксессуарами и даже частями тела за поручни или двери, выходя из автобуса. Вы должны внимательно следить за всеми учащимися, покидающими автобус, чтобы удостовериться, что они находятся в безопасном месте на расстоянии не менее 15 футов от автобуса, прежде чем автобус тронется с места.

10.2.6 Осмотр после поездки

После завершения поездки по маршруту или поездки в рамках внеклассного мероприятия вам следует провести проверку автобуса после поездки. Необходимо обойти салон автобуса и осмотреть его, обращая внимание на следующее:

- оставленные в автобусе предметы;
- спящих учащихся;
- открытые окна и двери;
- проблемы с механическим оборудованием автобуса, проблемы эксплуатационного характера, уделяя особое внимание элементам, свойственным только школьным автобусам: система зеркал, мигающие предупреждающие фонари и выдвижные знаки остановки;
- признаки повреждений или вандализма.

О всех проблемах или внештатных ситуациях необходимо немедленно докладывать вашему супервайзеру или в школьную администрацию.

10.3 Аварийный выход и эвакуация

В чрезвычайную ситуацию может попасть любой человек, в любом месте и в любое время. Это может быть дорожно-транспортное происшествие, застревание школьного автобуса на железнодорожном переезде или перекрестке высокоскоростной автомагистрали, пожар электрооборудования в моторном отсеке, неотложная медицинская ситуация с учащимся в автобусе и т. д. От знания того, как следует вести себя в чрезвычайной ситуации — перед эвакуацией, во время эвакуации и после нее, — может зависеть чья-то жизнь.

10.3.1 Планирование действий в чрезвычайных ситуациях

Будьте готовы и планируйте наперед. Изучите ваш маршрут и категории детей, которых вы будете перевозить, чтобы заранее определить, как вы будете эвакуировать пассажиров из автобуса в зависимости от типов опасностей, с которыми вы можете столкнуться. По возможности закрепите двух ответственных учащихся постарше за каждым аварийным выходом. Научите их, как помогать другим учащимся покинуть автобус. Назначьте еще одного помощника из числа учащихся, который будет выводить учащихся в безопасное место после эвакуации. Однако вы должны быть готовы к тому, что в момент чрезвычайной ситуации старших ответственных учащихся может не оказаться в автобусе. В этом случае следует пояснить процедуру экстренной эвакуации всем учащимся. Она включает обеспечение знания ими мест расположения и принципа работы различных аварийных выходов и важности выслушивания выдаваемых вами указаний и следования им. Вам следует отработать на практике знание этих процедур во время проведения трех ежегодных учебных занятий по действиям в чрезвычайных ситуациях в школьном автобусе.

10.3.2 Порядок эвакуации

Определение необходимости эвакуации пассажиров из автобуса

Первым и самым важным аспектом является осознание вами опасности. Если время позволяет, водители школьных автобусов должны связаться со своим диспетчером, чтобы объяснить ситуацию перед принятием решения об эвакуации пассажиров из автобуса.

В качестве общего правила считается, что безопасность учащихся и контроль за ними в чрезвычайной ситуации и (или) в надвигающейся кризисной ситуации проще всего обеспечить, если они находятся внутри автобуса при условии, что это не подвергает их ненужным опасностям и риску получения травмы. Помните, что решение об эвакуации пассажиров из автобуса должно быть своевременным.

Во время принятия решения об эвакуации следует рассмотреть следующие обстоятельства.

- Существует ли пожар или опасность пожара?
- Присутствует ли запах вытекшего топлива?
- Существует ли опасность, что со школьным автобусом может столкнуться другое транспортное средство?
- Находится ли автобус на пути наблюдаемого вами торнадо или наводнения?
- Имеются ли оборванные линии электропередач?
- Попадут ли выведенные из автобуса учащиеся в зону с интенсивным дорожным движением, в плохие погодные условия или в опасную ситуацию, например окажутся вблизи оборванных линий электропередач?
- Приведет ли перемещение учащихся к усложнению уже имеющихся травм, таких как травмы и переломы шеи и спины?
- Имеется ли просыпь или утечка опасных материалов? Иногда бывает безопаснее оставаться в автобусе и не контактировать с таким материалом.

Обязательная эвакуация. Водитель должен эвакуировать пассажиров из автобуса в следующих случаях:

- автобус горит, или существует опасность пожара;
- поступило сообщение о наличии в автобусе взрывного устройства;
- автобус застрял на железнодорожном переезде или в непосредственной близости от него;
- положение автобуса может измениться, повысив степень опасности;
- существует неминуемый риск столкновения;
- существует необходимость быстрой эвакуации ввиду просыпи и утечки опасных материалов.

Общий порядок действий. После того как вы решите, что эвакуация является лучшим способом обеспечения безопасности, действуйте, как писано ниже.

- Определите наилучший способ эвакуации:
 - через передние, задние или средние двери или через несколько дверей одновременно;
 - эвакуация через окна или крышу.

Зафиксируйте автобус на месте следующим образом:

- установите трансмиссию в положение Park (Парковка), а если данное положение переключения отсутствует, используйте положение Neutral (Нейтраль);
- задействуйте стояночный тормоз;
- заглушите двигатель;
- извлеките ключ из замка зажигания;
- включите фонари аварийной сигнализации.
- Сообщите в диспетчерский отдел место эвакуации, условия и тип необходимой помощи, КРОМЕ СЛУЧАЕВ, КОГДА В АВТОБУСЕ НАХОДИТСЯ ВЗРЫВНОЕ УСТРОЙСТВО, когда НЕ разрешается использовать автобусную радиостанцию или мобильный телефон. Вы также должны предостеречь учащихся, чтобы они также не пользовались мобильными телефонами при наличии угрозы взрыва.
- Свесьте микрофон радиостанции или телефон из водительского окна для последующего использования, если они исправны, кроме случаев наличия угрозы взрыва.
- Если у вас нет радиостанции, или если радиостанция неисправна, или если в автобусе находится взрывное устройство, отправьте водителя проезжающего мимо транспортного средства или местного жителя за помощью. В исключительном случае допускается отправить за помощью двух старших ответственных учащихся.

- Дайте команду эвакуироваться из автобуса.
- Эвакуируйте учащихся из автобуса:
 - не перемещайте учащегося, у которого, по вашему мнению, может быть травма шеи или спины, кроме случаев, когда ему или ей грозит непосредственная опасность;
 - для перемещения пострадавших с травмами шеи или позвоночника должны использоваться специальные процедуры, позволяющие избежать дополнительных травм.
- Дайте команду учащемуся из числа помощников провести других учащихся в безопасное место.
 - Безопасным местом для учащихся является место, находящееся на расстоянии не менее 100 футов за пределами проезжей части в направлении встречного движения. Это защитит их от разлетающихся обломков, если другое транспортное средство столкнется с автобусом.
 - В случае пожара учащихся следует вести в наветренную сторону.
 - Отведите учащихся как можно дальше от железнодорожных путей в направлении приближающегося поезда.
 - Отведите учащихся в наветренную сторону от автобуса на расстояние не менее 300 футов, если существует риск просыпи или утечки опасных материалов.
- Если автобус находится непосредственно на пути наблюдаемого торнадо и поступила команда об эвакуации, отведите учащихся к близлежащему рву или водоотводному каналу, если отсутствуют здания, которые можно было бы немедленно использовать в качестве убежища, и скажите им лечь лицом вниз, закрыв голову руками. Они должны находиться на расстоянии, достаточном для того, чтобы автобус не мог опрокинуться на них. Избегайте участков, где возможны внезапные затопления. Обойдите салон автобуса, чтобы удостовериться, что в нем не стало учащихся. Возьмите аварийно-спасательное оборудование.
- Идите к ожидающим вас учащимся. Присматривайте за всеми учащимися и проверяйте, в безопасности ли они.
- Защитите место происшествия. Задействуйте необходимые средства аварийной сигнализации, соответствующие ситуации.
- Подготовьте информацию для сотрудников экстренных служб.

10.4 Железнодорожные переезды

10.4.1 Типы переездов

Нерегулируемые железнодорожные переезды. Этот тип переездов не имеет каких-либо средств регулирования дорожного движения. Вы должны остановиться перед таким переездом и следовать соответствующим правилам. Однако вы несете полную ответственность за решение продолжать движение. Чтобы пересечь нерегулируемый железнодорожный переезд, требуется распознать переезд, посмотреть, не движется ли по пути поезд, и принять решение о наличии достаточного расстояния для безопасного пресечения переезда. Нерегулируемые железнодорожные переезды обозначены круглыми желтыми предупреждающими знаками на подъезде к переезду, дорожной разметкой и знаками с косым крестом для облегчения идентификации переезда.

Регулируемые железнодорожные переезды. Данные типы переездов оборудованы средствами регулирования дорожного движения, установленными на железнодорожном переезде. К таким активным устройствам относятся красные мигающие фонари, красные мигающие фонари со звуковой сигнализацией и мигающие красные фонари со звуковой сигнализацией и шлагбаумом.

10.4.2 Предупреждающие знаки и устройства

Предупреждающие знаки на подъезде к переезду. Круглый предупреждающий знак с черными обозначениями на желтом фоне устанавливается перед железнодорожным переездом общего пользования. Предупреждающий знак на подъезде к переезду сообщает водителям о необходимости снизить скорость, осмотреться и прислушаться, чтобы определить, не приближается ли поезд, и подготовиться остановиться перед путями, если по ним будет двигаться поезд. См. рис. 10.5.



Рисунок 10.5

Дорожная разметка. Дорожная разметка означает то же, что и предупреждающий знак на подъезде к переезду. Она состоит из символа «X» и букв «RR», а также разметки, запрещающей обгон, на двухполосных дорогах. См. рис. 10.6.

На двухполосных дорогах также устанавливается знак No Passing Zone (Обгон запрещен). На дорожном покрытии перед железнодорожным переездом может быть нанесена белая стоп-линия. Во время остановки у железнодорожного переезда капот школьного автобуса должен находиться перед этой линией.



Рисунок 10.6



Рисунок 10.7

Знаки в виде косо́го креста. Данный знак обозначает нерегулируемый железнодорожный переезд. Он означает, что вы обязаны уступить дорогу поезду. Если дорога пересекает несколько железнодорожных путей, знак под этим знаком с косым крестом указывает на количество путей. См. рис. 10.7.

Мигающие красные сигнальные фонари. На многих регулируемых железнодорожных переездах, пересекаемых автомагистралью, знак с косым крестом оборудуется мигающими красными фонарями и звуковой сигнализацией. Если фонари начинают мигать, остановитесь! Приближается поезд. Автомобиль обязан уступить дорогу поезду. Если переезд многопутный, перед проездом через него убедитесь, что ни по одному из путей не движется поезд. См. рис. 10.8.

Шлагбаумы. Многие регулируемые железнодорожные переезды оборудованы шлагбаумами с мигающими красными фонарями и звуковой сигнализацией. Остановитесь, когда фонари начинают мигать и до опускания шлагбаума над полосой движения. Не возобновляйте движения, пока шлагбаум не поднимется и фонари не перестанут мигать. Продолжайте движение, когда это будет безопасно. Если шлагбаум остается в опущенном состоянии после того, как поезд поехал через переезд, не объезжайте шлагбаум. Свяжитесь с вашим диспетчером. См. рис. 10.8.

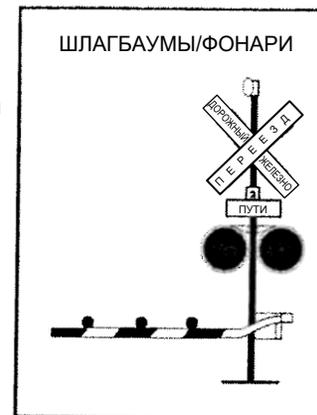


Рисунок 10.8

10.4.3 Рекомендованные процедуры

В штате Нью-Йорк действуют законы и правила, регламентирующие ваши действия при проезде через железнодорожные переезды. Важно, чтобы вы знали и понимали данные законы и правила штата и соблюдали их. Согласно общему правилу, школьный автобус должен останавливаться перед всеми переездами, при этом вы должны убедиться, что пересекать железнодорожный переезд безопасно.

Школьный автобус является одним из самых безопасных транспортных средств на дороге. Однако школьный автобус не имеет ни малейшего преимущества перед другими транспортными средствами в случае столкновения с поездом. Поезд не может быстро останавливаться ввиду большой массы и размера. Поезд не может объехать препятствие. Вы можете предотвратить столкновение школьного автобуса с поездом, следуя этим рекомендованным процедурам.

Приближение к переезду

- Уменьшите скорость, переключившись для этого на низшую передачу, если вы управляете автобусом с ручной коробкой передач, и проверьте работоспособность тормозов.
- Включите аварийную световую сигнализацию приблизительно за 200 футов до переезда. Убедитесь, что ваши намерения известны другим участникам дорожного движения.
- Осмотритесь вокруг и следите за транспортными средствами позади вас.
- По возможности держитесь правой стороны проезжей части.
- Продумайте объездную траекторию движения на случай отказа тормозов или возникновения проблем позади вас.

Действия у переезда

- Остановитесь на расстоянии не ближе 15 футов и не дальше 50 футов от ближайшей к вам рельсы железнодорожного пути в месте, с которого у вас буде наилучший обзор путей.
- Установите коробку передач в положение Park (Парковка) (если ваша коробка передач не имеет положения Park (Парковка), используйте положение Neutral (Нейтраль)), нажмите на педаль тормоза или установите автобус на стояночный тормоз.
- Выключите радиоприемники и оборудование, издающее шум, и попросите пассажиров сохранять молчание.
- Откройте пассажирскую дверь и окно водителя. Осмотритесь и прислушайтесь, чтобы определить, не приближается ли поезд.

Пересечение переезда

- Закройте пассажирскую дверь перед тем, как пересекать переезд.
- Прежде чем начать движение, еще раз проверьте состояние сигнальных устройств на переезде.
- На многопутных железнодорожных переездах останавливаться следует только перед первым путем. Если вы уверены, что ни по одному из путей не движется поезд, двигайтесь через все пути, пока полностью не съедете с них.
- Проезжать пути следует на низкой передаче. Не переключайте передачи во время пересечения переезда.
- Если шлагбаум начнет опускаться после того, как вы начали переезжать чрез переезд, продолжайте движение, даже если для этого придется сломать шлагбаум.
- После того как вы полностью съедете с путей, выключите аварийную световую сигнализацию, включите главный выключатель и радио и верните все выключенное вами ранее оборудование в нормальное рабочее состояние.

10.4.4 Особые ситуации

Автобус заглох или застрял на путях. Если автобус заглох или застрял на путях, организуйте немедленную высадку всех пассажиров из автобуса, чтобы они покинули железнодорожные пути. Отведите всех пассажиров подальше от автобуса, двигаясь под углом от путей и в направлении приближающегося поезда.

Сотрудник правоохранительных органов на железнодорожном переезде. Если на железнодорожном переезде присутствует сотрудник правоохранительных органов, следуйте его указаниям. Если сотрудника правоохранительных органов на переезде нет, но вы считаете, что сигнал не работает, свяжитесь с вашим диспетчером, чтобы доложить о ситуации, и попросите дать вам указания относительно дальнейших действий.

Ограниченная видимость путей. Планируйте маршрут таким образом, чтобы иметь максимальный обзор на одноуровневом железнодорожном переезде. Не пытайтесь пересечь железнодорожные пути, если вы не имеете обзора железнодорожного пути, достаточного для того, чтобы быть уверенным в отсутствии приближающегося поезда. На нерегулируемых переездах следует быть особо осторожным. Даже при наличии работающих железнодорожных светофоров, свидетельствующих об отсутствии приближающегося поезда, следует осмотреться и прислушаться, чтобы убедиться, что вы можете безопасно тронуться с места.

Место для остановки. Если автобус не поместится — не пробуйте! Вы должны знать длину своего автобуса и размер безопасной зоны для остановки у железнодорожного переезда на маршруте следования школьного автобуса, а также у любого другого переезда, который находится на вашем пути в процессе перевозки учащихся в рамках внеклассных мероприятий. Подъезжая к переезду, с противоположной стороны которого установлен светофор или знак STOP (Стоп), обратите внимание на то, сколько перед ними места. Если существует необходимость остановиться по другую сторону переезда, удостоверьтесь в том, что для автобуса есть достаточно места в безопасной зоне, чтобы полностью съехать с железнодорожных путей. Согласно общему правилу, добавьте 15 футов к длине школьного автобуса, чтобы определить приемлемый размер такой безопасной зоны.

10.5 Взаимодействие с учащимися**10.5.1 Не занимайтесь посторонними проблемами в салоне автобуса во время посадки и высадки пассажиров**

Чтобы безопасно и вовремя привезти детей из дома в школу и обратно, вам следует сосредоточиться на выполнении ваших обязанностей водителя.

Посадка и высадка пассажиров требует полной концентрации вашего внимания. Всегда будьте внимательны к происходящему снаружи автобуса.

Если в салоне автобуса возникает проблема, связанная с поведением учащихся, дождитесь, чтобы выходящие из автобуса учащиеся безопасно покинули его и отошли от автобуса. Если нужно, остановитесь у обочины, чтобы разобраться с проблемой.

10.5.2 Решение серьезных проблем

Рекомендации по решению серьезных проблем:

- следуйте утвержденным процедурам вашей школы, наводя порядок среди учащихся или отказывая учащимся в праве пользования автобусом;
- остановите автобус. Припаркуйте автобус в безопасном месте за пределами дороги, например на стоянке или подъездной дороге;
- зафиксируйте автобус на месте. Если вы покидаете место водителя, заберите с собой ключ зажигания;
- встаньте и обратитесь к нарушителю или нарушителям дисциплины. Обращайтесь к учащимся вежливо и твердым голосом. Напомните нарушителю дисциплины о том, как следует себя вести. Не показывайте, что вы рассержены, но продемонстрируйте серьезность ваших намерений;
- если необходимо пересадить учащегося, скажите ему или ей занять место рядом с вами;
- высаживать учащегося из автобуса разрешено только возле школы или обозначенной остановки школьного автобуса. Если вы считаете, что нарушение дисциплины настолько серьезное, что мешает вам безопасно управлять школьным автобусом, правильным решением будет вызвать представителя администрации школы или полицию. Всегда следуйте местным процедурам вызова помощи.

10.6 Антиблокировочные тормозные системы

10.6.1 Транспортные средства, которые должны быть оборудованы антиблокировочной тормозной системой

Согласно требованиям Министерства транспорта антиблокировочная тормозная система должна быть установлена на следующих транспортных средствах:

- транспортные средства с пневматическими тормозами (грузовые автомобили, автобусы, прицепы и подкатные тележки), изготовленные после 1 марта 1998 года включительно;
- грузовые автомобили и автобусы с гидравлическими тормозами, чья полная масса составляет не менее 10 000 фунтов и которые были выпущены после 1 марта 1999 года включительно.

Многие автобусы, изготовленные до этой даты, были добровольно дооборудованы антиблокировочной тормозной системой (antilock brake system, ABS). Если ваш школьный автобус оборудован ABS, на его панели приборов будет желтая лампа сигнализации о неисправности ABS.

10.6.2 Как ABS помогает управлять транспортным средством

Когда автомобиль, на котором нет системы ABS, резко тормозит на скользкой поверхности, колеса могут заблокироваться. Блокирование ведущих колес может привести к потере управления транспортным средством. Блокирование других колес может привести к заносу транспортного средства и даже вращению автомобиля.

ABS помогает предотвратить блокирование колес и сохранить управление. Иногда ABS помогает быстрее остановиться, но автомобиль наверняка сможет объехать препятствие во время торможения и избежать заноса, вызванного избыточным торможением.

10.6.3 Торможение с ABS

Если вы управляете транспортным средством, оборудованным ABS, тормозите, как обычно. Другими словами:

- используйте только такое тормозное усилие, которое необходимо для безопасной остановки и сохранения управления;
- тормозите одинаково, независимо от того, оборудован ваш автобус ABS или нет. Однако, осуществляя экстренное торможение, не следует многократно нажимать на педаль тормоза автобуса с ABS;
- замедляясь, следите за поведением автобуса и ослабьте нажатие на педаль тормоза (если это можно сделать безопасно), чтобы сохранить управление.

10.6.4 Торможение в случае неисправности ABS

- Нормальное торможение будет происходить и без ABS. Осуществляйте управление транспортным средством и торможение так, как делали всегда.
- Транспортные средства, оборудованные ABS, имеют желтые лампы сигнализации о неисправности, которые укажут на неисправность. Желтая лампа сигнализации о неисправности ABS находится на приборной панели автобуса.
- На новых моделях автомобилей во время проверки системы при запуске лампа сигнализации о неисправности загорается на короткое время и гаснет: так выполняется проверка исправности электрической лампы. На более старых моделях лампа может продолжать гореть, пока вы не разовьете скорость более пяти миль в час.
- Если лампа продолжает гореть после завершения проверки электрической лампы или загорается, когда автомобиль находится в пути, это свидетельствует о том, что, возможно, неисправна ABS на одном или нескольких колесах.
- Помните, что в случае неисправности ABS по-прежнему работают обычные тормоза. Управляйте транспортным средством, как обычно, но по возможности быстрее проведите техническое обслуживание системы.

10.6.5 Напоминания о мерах безопасности

- ABS не способна компенсировать вредные привычки водителя, такие как езда с превышением скорости, несоблюдение дистанции следования или неосторожная езда.
- ABS не способна предотвратить занос в результате резкого нажатия на газ или занос в повороте — ABS предназначена для того, чтобы предотвращать заносы, вызванные торможением, но не заносы, вызванные пробуксовкой ведущих колес или слишком быстрым прохождением поворота.
- Наличие ABS не гарантирует уменьшение тормозного пути. ABS помогает сохранить управление транспортным средством, но не всегда помогает сократить тормозной путь.
- ABS не увеличивает и не уменьшает результирующее тормозное усилие — ABS является «дополнением» к обычным тормозам, а не их заменой.
- ABS не заменяет обычный способ торможения. В нормальных условиях торможения транспортное средство остановится так же, как оно обычно останавливалось. ABS включается в работу, только если колесо автомобиля заблокируется из-за избыточного тормозного усилия.
- ABS не способна компенсировать неэффективные тормоза или некачественное обслуживание тормозов.
- Помните: никакое защитное оборудование не заменит безопасного водителя.
- Помните: управлять автобусом следует так, чтобы никогда не пришлось воспользоваться ABS.
- Помните: ABS может помочь предотвратить серьезную аварию, если возникнет такая необходимость.

10.7 Особые меры предосторожности

10.7.1 Проблесковые маячки

Некоторые школьные автобусы оборудованы установленными на крыше белыми проблесковыми маячками. Если ваш автобус оборудован такими приборами, верхние проблесковые маячки должны использоваться в условиях ограниченной видимости (то есть в ситуации, когда вы не можете четко видеть, что происходит вокруг вас — впереди, позади и по бокам автобуса). Видимость может быть лишь немного ограничена, а может быть настолько плохой, что вы практически ничего не сможете увидеть. В любой ситуации следует понимать и выполнять требования, установленные на уровне штата или на местном уровне, регламентирующие использование данных маячков.

10.7.2 Движение в условиях сильного ветра

Сильный ветер влияет на управляемость школьного автобуса! Борт школьного автобуса ведет себя как парус парусного судна. Сильный ветер может шатать школьный автобус из стороны в сторону. Он даже может вытолкнуть автобус с дороги и, в предельно тяжелых условиях, опрокинуть его.

Если вы попали в сильный ветер:

- крепко держите рулевое колесо обеими руками. Старайтесь предугадать прорывы ветра;
- следует сбросить скорость, чтобы уменьшить влияние ветра, или съехать с дороги и подождать;

- свяжитесь со своим диспетчером, чтобы получить дополнительную информацию о необходимых действиях.

10.7.3 Движение задним ходом

Езда на школьном автобусе задним ходом настоятельно не рекомендуется. Сдавать задним ходом следует только в том случае, если другой доступный способ передвижения отсутствует. Никогда не следует двигаться задним ходом на школьном автобусе, если за его пределами находятся учащиеся. Движение задним ходом является опасным маневром и повышает риск столкновения.

Если у вас нет выбора и вы вынуждены сдать назад, следуйте приведенной ниже процедуре.

- Установите наблюдение, желательно из салона автобуса, чтобы смотреть в заднее окно. Наблюдатель должен предупреждать вас о препятствиях, приближающихся людях и других транспортных средствах. Наблюдатель не должен давать вам указания о том, как вам следует сдавать назад.
- Дайте команду сохранять тишину в салоне.
- Постоянно смотрите во все зеркала и заднее окно.
- Сдавайте назад медленно и плавно.
- Если наблюдение из салона не ведется:
 - установите автобус на стояночный тормоз;
 - заглушите двигатель и возьмите с собой ключи;
 - пройдите к задней части автобуса, чтобы убедиться в отсутствии препятствий на пути движения.
- Если у вас возникает необходимость двигаться задним ходом в месте посадки учащихся, посадите учащихся в автобус, прежде чем сдавать назад, и постоянно следите, не подошли ли опоздавшие учащиеся.
- Прежде чем сдавать назад, убедитесь, что все учащиеся находятся в автобусе.
- Если у вас возникает необходимость двигаться задним ходом в месте высадки учащихся, высаживайте учащихся из автобуса после того, как завершите движение задним ходом.

10.7.4 Вилание задней части автобуса

Задняя часть школьного автобуса может вилать, отклоняясь на расстояние до трех футов. Следует смотреть в зеркала перед любым изменением траектории движения и во время него, чтобы следить за виланием, особенно когда вы отъезжаете от остановки после посадки или высадки учащихся.

Проверка знаний

1. Определите опасную зону. Насколько далеко позади автобуса простирается опасная зона?
2. Что вы должны видеть в правильно отрегулированные наружные плоские зеркала? В наружные выпуклые зеркала? В широкоугольные зеркала?
3. Вы подбираете учащихся на маршруте. Когда следует включить многорежимные желтые мигающие предупреждающие фонари?
4. Вы высаживаете учащихся на маршруте. Куда должны пройти учащиеся, выйдя из автобуса?
5. Зачем нужно обходить салон автобуса после высадки учащихся у школы?
6. В каком месте перед автобусом должны находиться учащиеся перед переходом улицы?
7. В каких ситуациях следует эвакуировать пассажиров из автобуса?
8. На каком расстоянии от ближайшей к вам рельсы следует остановиться перед железнодорожным переездом?
9. Что такое нерегулируемый железнодорожный переезд? Почему на данном типе переездов следует быть особо осторожным?
10. Как следует тормозить, если ваше транспортное средство оборудовано антиблокировочной тормозной системой (ABS)?

Если вы не можете ответить на эти вопросы, перечитайте данный раздел повторно.
